

Besuch auf dem Bauernhof

Eine Bewegungsgeschichte

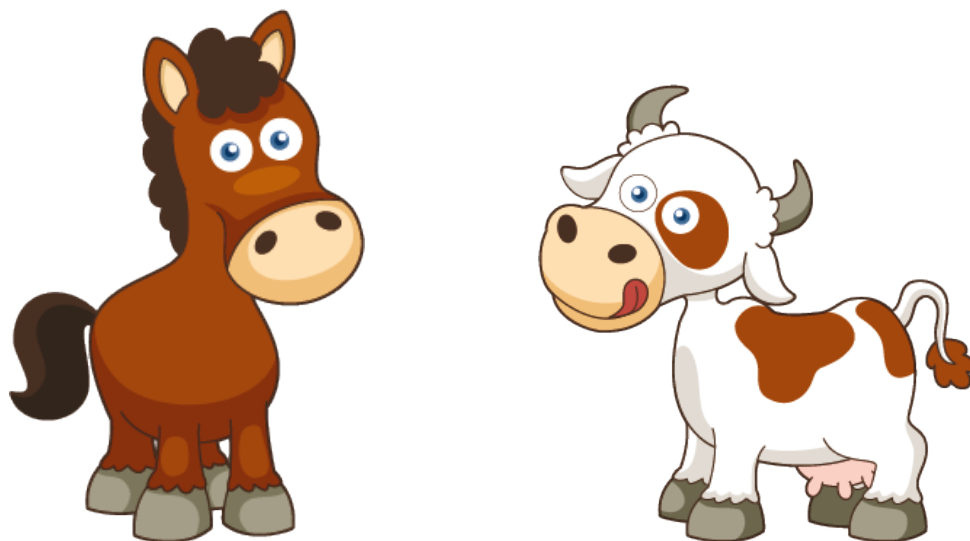


Der thematische Schwerpunkt dieser Geschichte liegt auf den verschiedenen Tieren, die auf einem Bauernhof leben. Kinder lernen spielerisch, welche Tiere man dort antrifft, was sie essen und welche Geräusche sie machen. Wahrscheinlich kennen sie schon viele der genannten Tiere und dieses Spiel hilft dabei, dieses Wissen zu festigen. Die Bewegungsabläufe sind einfach gehalten und den Kindern aus dem Alltag bekannt.

Vorbereitung: Bei Bedarf können unbekannte Tiere mithilfe von Bildern vorab erklärt werden.

Zielgruppe: Kindergartenkinder

Rahmenbedingungen: Stuhlkreis (die Übungen werden auf der Stelle vor den jeweiligen Stühlen durchgeführt)



Heute macht unsere Kindergartengruppe einen Ausflug zum Bauernhof. Am Morgen **versammeln sich die Kinder** gemeinsam mit den Erzieherinnen, Erziehern und Eltern vor dem Kindergarten (*die Kinder stehen auf*) und **wandern los** (*auf der Stelle gehen und die Arme dabei mitnehmen*).

Es geht einen **steilen Berg hinauf** (*Knie im Wechsel hochziehen*). Oben angekommen, **schauen wir uns um** (*Hand über die Augen legen und hin und her schauen*). Dann gehen wir **vorsichtig den steilen Berg wieder hinab** (*mit kleinen Trippelschritten auf der Stelle laufen*).

Mit einem Mal kommen wir an einer Weide vorbei. Ein paar Pferde heben ihre Köpfe und **kommen angetrabt** (*auf der Stelle traben*). Wir **pflücken Gras** und **füttern die Pferde**. Nach einer Weile **schütteln** sie ihre Mähnen, **schnauben** und **scharren** mit dem Vorderhuf.

Wir **gehen** weiter. Bald darauf erreichen wir den Bauernhof. Ein großer brauner **Hund läuft schwanzwedelnd** auf uns zu (*die Knie beugen und mit dem Po hin und her wackeln*).

Die Bauersfrau **begrüßt** uns (*sich gegenseitig die Hände schütteln*). Wir **setzen** uns an bunt gedeckte Tische auf dem Hof, **essen** frisch gebackene Waffeln und **trinken** Kakao. Dabei **unterhalten** wir uns mit unseren Sitznachbarn (*dem jeweiligen Nachbarn auf der rechten und der linken Seite zunicken*).

Nach dem Essen dürfen wir uns die Tiere auf dem Bauernhof anschauen. Wir **stehen auf** und **gehen** zuerst zu den Hühnern. Die Hühner **gackern**, **scharren** in der Erde und **picken** die Würmer auf. Der Hahn **steht mit nur einem Bein** auf dem Misthaufen, **kräht** und **schlägt mit den Flügeln**.

Nun **begeben wir uns** in den Kuhstall. Wir dürfen eine **Kuh melken** (*hinsetzen und die Hände zu Fäusten schließen und öffnen*). Tatsächlich fließt etwas Milch in den Eimer, während die Kuh **muht**. Wir **schütten den Eimer** zu der restlichen Milch in ein großes Fass und **rühren mit einem großen Löffel um**. So wird Butter gemacht.

Eine Katze kommt in den Stall, streicht um unsere Beine und **schnurrt** dabei.

Wir dürfen vom Heuboden in das Heu **hinunterspringen** (*mit geschlossenen Beinen auf der Stelle hopsen*) und sogar mit dem **Traktor fahren** (*hinsetzen, Lenkrad halten und Motorengeräusche machen*). Am Nachmittag **gehen** wir zurück zum Kindergarten.

Wir **drehen uns um** und **winken** der Bäuerin und dem Hund zum Abschied zu. Der Hund **wedelt wieder mit dem Schwanz** und **bellt**.

Die Pferde auf der Weide heben ihre Köpfe und **wiehern**. Langsam **schlurfen** wir den Berg hoch. Oben angekommen, **schnaufen wir richtig durch** (*tief einatmen und dabei die Arme über den Kopf heben, ausatmen und die Arme fallen lassen*).

Dann **rennen** wir den Berg hinunter zurück zum Kindergarten, wo wir uns müde auf die Bänke **setzen** (*hinsetzen und gähnen*).

Dann gehen alle Kinder nach Haus, denn die Geschichte ist aus.

